**2018-2019 ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.KUR (Öğrenme)** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| 1 | 6 | **K.Kerim ve Muhtevasını Tanıma** | 1.Kur’an-ı Kerim’i Öğrenmenin Önemi2.K.Kerime Saygı ve Kültürümüzde K.Kerim’in Yeri ve Önemi3.K.Kerim’in İç Düzeni (Ayet,Sure,Hizib,Cüz ve İşaretleri4.K.Kerimi Okuma ve Anlama ile ilgili bazı kavramlar (Tecvit, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir) | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 2 | 6 | **K.Kerim Okumaya Giriş** | 1.K.Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi 2.Harfler ve Özellikleri 2.1.Harfler ve İsimleri 2.2.Harflerin Yazılışları (Başta-Ortada-Sonda) 2.3.Harflerin Mahreçleri 2.4.İnce ve Kalın Sesli Harfler3.Harflerin Okunuşu 3.1.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre  |  3.2.Cezim (Sükûn) 3.3.Şedde 3.4.Tenvin  3.5.Med Harfleri (Elif,Vav,Ya) 3.6.Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif  3.7.Uzatma (Asar-Çeker) İşareti  |
| 3 | 6 | 4.Okunuşla İlgili Özel Durumlar4.1.Elif Lam Takısı 4.1.1.İdgam-ı Şemsiyye4.1.2.İzhar-ı Kameriyye4.2.Zamir ve Okunuşu  | 4.3.Med-Kasır Kelimeleri4.4.Okunmayan Elif4.5.Huruf-u Mukattaa4.6.Hemze-i Vasıl ve Hemze-i Kat’ı |
| 4 | 6 | **Yüzünden Okunup Ezberlenecek Bazı Dua, Sure ve Anlamları** | 1.Kelime-i Tevhid ve K. Şehadet 2.Euzu Besmele3.Tekbir4.Salatü Selam  | 5.Sübhaneke Duası 6.Tahiyyat Duası 7.Salli-Barik Duaları |
| 5 | 6 | 8.Rabbena Atina – Rabbenağfirlî9.Kunut Duaları 10.Amentü | 11.Ezan, Kaamet, Tesbihat (Müezzinlik) 12.Fatiha 13.Kevser 14.İhlas |
| 6 | 6 | **Yüzünden Okunacak Sure ve Sayfalar** | 1.Nas Suresi2.Felak Suresi3.Tebbet Suresi4.Nasr Suresi5.Kafirun Suresi6.Maun Suresi | 7.Kureyş Suresi8.Fil Suresi9.Asr Suresi10.Kadir Suresi11.Bakara Suresi 20 Sayfa |
| 7 | 6 | Bakara Suresi 1-10 Sayfalar |  |
| 8 | 6 | Bakara Suresi 11-20 Sayfalar |  |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**2018-2019 ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.KUR (TECVİDLİ OKUMA)** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| 1 | 6 | **TECVİDE GİRİŞ** | Tecvidin TanımıTecvidin Amacı veÖnemi | **Yüzüne** | **Ezber** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| Duha Suresiİnşirah SuresiTin Suresi | Nas SüresiFelek Süresi |
| 2 | 6 | **TECVİD**  **KURALLARI****TECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SÜRELER****YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SÜRELER VE ANLAMLARI** | 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1.Medd-i Tabii 1.2.Medd-i Muttasıl 1.3.Medd-i Munfasıl | Zilzal SuresiAdiyat SuresiKaria Suresi | Tebbet SüresiNasr Süresi |
| 3 | 6 |  1.4.Medd-i Arız 1.5.Medd-i Lazım 1.6.Medd-i Lin | Tekasur SuresiHümeze Suresi | Kafirun Süresi |
| 4 | 6 | 2.Uzatan Elif ve Yerini Tutan VavileYa3.Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)4.Yazıldığı Halde Okunmayan  Harfler (Cem’i Elifi)  | Yasin Suresi(1.2.3. Sayfalar) | Maun Süresi |
| 5 | 6 | 5.Tenvin ve Sakin Nun6.İhfa7.İzhar8.İklab | Yasin Suresi(1.2.3. Sayfalar) | Kurayş SüresiFil Süresi |
| 6 | 6 | 9.İdğamlar 9.1.İdğam-ı Mea’l-ğunne 9.2.İdğam-ı Bila-ğunne 9.3.İdğam-ı Misleyn 9.4.İdğam-ı Mütecaniseyn | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Asr SüresiKadr Süresi |
| 7 | 6 |  9.5.İdğam-ı Mütekaribeyn 9.6.İdğam-ı Şemsiye 9.7.İzhar-ı kameriye10.Sakin Mim’in Okunuş Şekillleri11.Kal Kale | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | AyetelKürsi (Bakara Süresi 255) |
| 8 | 6 | 12.Ra’nn Hükümleri 13.Lafzatullah’taki Lam Harfinin Okunuşu14.Sekte 15.Okunuşu Özel Olan Kelimeler16.Vakıf,İptida,Vasıl ve İşaretleri17.Secde Ayetleri Ve İşaretleri | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | AyetelKürsi (Bakara Süresi 255) |
| Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | AyetelKürsi (Bakara Süresi 255) |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**2018-2019 ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.KUR (GÜZEL OKUMA VE EZBER)** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNUP EZBERLENECEK SURELER** | **EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 1 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2.OKUNUP EZBERLENECEK SURELER3.EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI | Ali İmran Suresi 1-12. sayfa | Duha Suresi | Duha Suresi |
| 2 | 6 | Ali İmran Suresi 13-27.sayfa | İnşirah Suresi | İnşirah Suresi |
| 3 | 6 | Nisa Suresi 1-10. sayfa | Tin Suresi | Tin Suresi |
| 4 | 6 | Nisa Suresi 11-20. sayfa | Zilzal Suresi | Zilzal Suresi |
| 5 | 6 | Nisa Suresi 21-30. sayfa | Adiyat Suresi | Adiyat Suresi |
| 6 | 6 | Rahman Suresi 1-4.sayfa | Karia Suresi | Karia Suresi |
| 7 | 6 | Mülk Suresi 1-3. sayfa | Tekasur Suresi | Tekasur Suresi |
| 8 | 6 | Nebe Suresi 1-2. sayfa | Hümeze Suresi | Hümeze Suresi |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.KUR(EZBER VE ANLAM)** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNUP EZBERLENECEK SURELER** | **EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 1 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2.OKUNUP EZBERLENECEK SURELER3.EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI | Maide Suresi | Alak SuresiBeyyine Suresi | Alak SuresiBeyyine Suresi |
| 2 | 6 | En’am Suresi | Haşr Suresinin Son 3 AyetiBakara Suresinin Son 2 Ayeti | Haşr Suresinin Son 3 AyetiBakara Suresinin Son 2 Ayeti |
| 3 | 6 | Araf Suresi | Yasin Suresi | Yasin Suresi |
| 4 | 6 | Kehf Suresi | Yasin Suresi | Yasin Suresi |
| 5 | 6 | Vakıa Suresi | Yasin Suresi | Yasin Suresi |
| 6 | 6 | Fetih Suresi | Yasin Suresi | Yasin Suresi |
| 7 | 6 | Duhan Suresi | Mülk Suresi | Mülk Suresi |
| 8 | 6 | Kıyame ve Cuma Suresi | Nebe Suresi | Nebe Suresi |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (HATİM)** |  |
| HAFTA | SAAT | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNACAK SAYFA SAYISI** | **AÇIKLANACAK ÂYETLER** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 1 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Fatiha Suresi+Bakara Suresi 1-4. sayfaBakara Suresi 5-8. sayfaBakara Suresi 9-12. sayfaBakara Suresi 13-16. sayfaBakara Suresi 17-20. sayfaBakara Suresi 21-24. sayfa | 444444 | Fatiha + Bakara 1-5Bakara 30-37Bakara 80-82Bakara 109-112Bakara 120-121Bakara 151-157 |
| 2 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Bakara Suresi 25-28. sayfaBakara Suresi 29-32. sayfaBakara Suresi 33-36. sayfaBakara Suresi 37-40. sayfaBakara Suresi 41-44. sayfaBakara Suresi 45-48. sayfa | 444444 | Bakara 177Bakara 194-196Bakara 218-219, 222Bakara 238-239Bakara 254-255Bakara 274-280, 285-286 |
| 3 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Âl-i İmrân Suresi 49-52. sayfaÂl-i İmrân Suresi 53-56. sayfaÂl-i İmrân Suresi 57-60. sayfaÂl-i İmrân Suresi 61-64. sayfaÂl-i İmrân Suresi 65-68. sayfaÂl-i İmrân Suresi 69-72. sayfa | 444444 | Âl-i İmrân 13-15Âl-i İmrân 41-51Âl-i İmrân 85-91Âl-i İmrân 92,102-104Âl-i İmrân 133-136Âl-i İmrân 175-178 |
| 4 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Âl-i İmrân Suresi+ Nisâ Suresi 73-76. sayfaNisâ Suresi77-80. sayfaNisâ Suresi81-84. sayfaNisâ Suresi85-88. sayfaNisâ Suresi89-92. sayfaNisâ Suresi93-96. sayfa | 444444 | Âl-i İmrân 185-186, Nisâ 23Nisâ 24Nisâ 57-59Nisâ 78-79Nisâ 110-113 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (HATİM) “Devamı”1** |  |
| HAFTA | SAAT | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNACAK SAYFA SAYISI** | **AÇIKLANACAK ÂYETLER** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 5 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Nisâ Suresi 97-100. sayfaNisâ Suresi 101-104. sayfaMâideSuresi 105-108. sayfaMâideSuresi 109-112. sayfaMâideSuresi 113-116. sayfaMâideSuresi 117-120. sayfa | 444444 | Nisâ 122-126, 128Nisâ 148, 173-175Mâide 1, 3, 6Mâide 17-18, 32Mâide 41, 51, 54Mâide 64, 73-76 |
| 6 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | MâideSuresi 121-126. sayfaEn’âmSuresi 127-132. sayfaEn’âmSuresi133-138. sayfaEn’âmSuresi139-144. sayfaEn’âmSuresi, A’râf Suresi145-150. sayfaA’râf Suresi151-156. sayfa | 666666 | Mâide 90-92En’âm 1-3, 25-27En’âm 60-65En’âm 95-101,119-122En’âm 141-142, 145,151A’râf 26-29, 31 |
| 7 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | A’râf Suresi157-162. sayfaA’râf Suresi163-168. sayfaA’râf Suresi169-174. sayfaA’râf Suresi,EnfâlSuresi175-180. sayfaEnfâlSuresi, TevbeSuresi181-186. sayfaTevbeSuresi187-192. sayfa | 666666 | A’râf 65-69, 93-99A’râf 141-150A’râf 172-181A’râf 200-206Enfâl 20-25, 27-29, 45-46Tevbe 17-23, 34-35 |
| 8 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | TevbeSuresi 193-198. sayfaTevbeSuresi 199-204. sayfaTevbeSuresi, YunusSuresi 205-210. sayfaYunusSuresi 211-216. sayfaYunusSures, Hûd Suresi 217-222. sayfaHûd Suresi223-228. sayfa | 666666 | Tevbe 60, 67-68, 71-72Tevbe 88-89, 103-106Tevbe 128, Yunus 11-12,21-23Yunus 26-30, 62-67Yunus 107-109, Hûd 6-11Hûd 25-49 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (HATİM) “Devamı”2** |  |
| HAFTA | SAAT | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNACAK SAYFA SAYISI** | **AÇIKLANACAK ÂYETLER** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 9 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Hûd Suresi 229-234. sayfaYusuf Suresi 235-240. sayfaYusuf Suresi241-246. sayfaYusuf Suresi, RâdSuresi247-252. sayfaRâdSuresi, İbrahim Suresi253-258. sayfaİbrahim Suresi,HicrSuresi259-264. sayfa | 666666 | Hûd 77-83, 84-95Yusuf 4-6, 15, 23-29Yusuf 53-57, 87-93Râd 8-13, 18-26İbrahim 27-41Hicr 26-44 |
| 10 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | HicrSuresi,NahlSuresi265-270. sayfaNahlSuresi 271-276. sayfaNahlSuresi, İsrâSuresi 277-282. sayfaİsrâSuresi 283-288. sayfaİsrâSuresi,KehfSuresi 289-294. sayfaKehfSuresi 295-300. sayfa | 666666 | Nahl 4-18Nahl 41-50, 89-91Nahl 96-99, 106, İsrâ 1İsrâ 23-24, 31-38İsrâ 78-84, Kehf 13-15Kehf 16-27, 45-49 |
| 11 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | KehfSuresi,MeryemSuresi 301-306. sayfaMeryemSuresi, TâhâSuresi 307-312. sayfaTâhâSuresi 313-318. sayfaTâhâSuresi, Enbiya Suresi 319-324. sayfaEnbiya Suresi 325-330. sayfaHac Suresi 331-336. sayfa | 666666 | Meryem 16-35Meryem 51-65Tâhâ 38-54Enbiya 33-41Enbiya 89-90, 94-112Hac 1-10,26-33 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (HATİM) “Devamı”3** |  |
| HAFTA | SAAT | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNACAK SAYFA SAYISI** | **AÇIKLANACAK ÂYETLER** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 12 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | HacSuresi,Mü’minûn Suresi 337-342. sayfaMü’minûn Suresi 343-348. sayfaNûr Suresi 349-354. sayfaNûrSuresi,Furkân Suresi 355-360. sayfaFurkânSuresi,Şuarâ Suresi 361-366. sayfaŞuarâ Suresi 367-372. sayfa | 666666 | Mü’minûn,1-17Mü’minûn 94-104Nûr2-9, 11-12, 19, 21, 27-34,38Nûr 58-61Furkân 61-77Şuarâ 69-104 |
| 13 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Şuarâ Suresi, Neml Suresi 373-378. sayfaNeml Suresi 379-384. sayfaKasas Suresi 385-390. sayfaKasasSuresi,Ankebut Suresi 391-396. sayfaAnkebut Suresi 397-402. sayfaRum Suresi 403-408. sayfa | 666666 | Şuarâ 176-191, Neml 15-31Neml 44-58Kasas 14-28Ankebut 1-13Ankebut 45-51Rum 11-27, 41-42 |
| 14 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Rum Suresi, Lokman Suresi, Secde Suresi 409-414. sayfaSecde Suresi,Ahzap Suresi 415-420. sayfaAhzap Suresi 421-426. sayfaSebe Suresi 427-432. sayfaFâtır Suresi 433-438. sayfaYâsin Suresi 439-444. sayfa | 666666 | Lokman 12-19,30-34Secde 12-22, Ahzap 21,28-30Ahzap,31-35,40-61Sebe 22-30, 37-39 Fâtır 9-11,15-26Yâsin 1-12, 51-67 |
| 15 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | SâffâtSuresi445-450.sayfaSâffât Suresi, Sâd Suresi451-456.sayfaZümer Suresi457-462.sayfaZümerSuresi,Mü’min Suresi463-468.sayfaMü’min Suresi469-474.sayfaMü’min Suresi, Fussilet Suresi475-480.sayfa | 666666 | Sâffât 83-113Sâd 41-64Zümer 10-21 Zümer 63-70Mü’min 10-20, 39-40Fussilet 33-44 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

…………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (HATİM)“Devamı”4** |  |
| HAFTA | SAAT | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNACAK SAYFA SAYISI** | **AÇIKLANACAK ÂYETLER** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 16 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Fussilet Suresi,Şûrâ Suresi,481-486.sayfa | 6 | Şûrâ 10-15, 30-41 |
| Şûrâ Suresi,Zuhruf Suresi 487-492.sayfa | 6 | Zuhruf 17-25 |
| Zuhruf Suresi,Duhan Suresi,Câsiye Suresi 493-498.sayfa | 6 | Zuhruf 68-81, Duhan 38-42 |
| Câsiye Suresi,Ahkâf Suresi 499-504.sayfa | 6 | Câsiye 12-21, 32-37 |
| Ahkâf Suresi,Muhammed Suresi, Fetih Suresi 505-510.sayfa | 6 | Muhammed 29-38 |
| Fetih Suresi,Hucurat Suresi 511-516.sayfa | 6 | Fetih18-21,27-29 Hucurat 12 |
| 17 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | Kâf Suresi,Zâriyât Suresi, Tûr Suresi 517-523. sayfa | 7 | Kâf 16-45 |
| Tûr Suresi,Necm Suresi, Kamer Suresi,Rahman Suresi 524-530.sayfa | 7 | Necm 1-27,Rahman 1-16  |
| Rahman Suresi,Vâkıa Suresi,Hadid Suresi531-537. sayfa | 7 | Vâkıa 1-38,75-96  |
| Hadid Suresi, Mücadele Suresi 538-544. sayfa | 7 | Hadid 19-25, Mücadele 9-10 |
| HaşrSuresi,MümtehineSuresi,SaffSuresi545-551. sayfa | 7 | Haşr 18-24, Saff9-14 |
| Cuma Suresi,MünâfikûnSuresi,TeğâbûnSuresi, TalâkSuresi 552-558. sayfa | 7 | Cuma 9-11,Talak 1-7 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (HATİM) “Devamı”5** |  |
| HAFTA | SAAT | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNACAK SAYFA SAYISI** | **AÇIKLANACAK ÂYETLER** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| 18 | 6 | 1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI2. OKUNACAK SAYFA SAYISI 3. AÇIKLANACAK ÂYETLER | TahrimSuresi, MülkSuresi, KalemSuresi,Hakka Suresi 559-566. sayfa | 8 | Tahrim 1-12 |
| Hakka Suresi, Meâric Suresi, Nuh Suresi,Cinn Suresi,Müzzemmil Suresi 567-574. sayfa | 8 | Hakka 38-52, Müzzemmil 1-8 |
| Müddessir Suresi, Kıyâmet Suresi, İnsan Suresi, Mürselât Suresi,Nebe Suresi 575-582. sayfa | 8 | Müddessir 1-31 |
| Nâziât Suresi, Abese Suresi, Tekvir Suresi, İnfitâr Suresi, Mutaffifîn Suresi, İnşikâk Suresi, 583-590. sayfa | 8 | Abese 83-90 Mutaffifin 1-6 |
| Bürûc Suresi, Târık Suresi, A’lâ Suresi, Ğâşiye Suresi, Fecr Suresi, Beled Suresi, Şems Suresi, Leyl Suresi, Duhâ Suresi, İnşirâh Suresi, Tîn Suresi, Alâk Suresi, Kadir Suresi, Beyyine Suresi 591-598. sayfa | 8 | Fecr 15-30,Alak 1-5 |
| Zilzâl Suresi, Âdiyât Suresi, Kâria Suresi, Tekâsür Suresi, Asr Suresi, Hümeze Suresi, Fil Suresi, Kureyş Suresi, Mâûn Suresi, Kevser Suresi, Kâfirûn Suresi, Nasr Suresi, Leheb Suresi, İhlâs Suresi, Felâk Suresi, Nâs Suresi 599-604. sayfa | 6 | Zilzâl 1-8,Kâria 1-11 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.KUR (İTİKAT)** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | **DİN, İMAN VE İNSAN** | 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2.İmanın Tanımı ve Önemi* 1. İmanın Tanımı v Önemi
	2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
	3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)

3.Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar | 3.1. Mü’min3.2. Münafık3.3. Kafir3.4. Müşrik4. İman Esasları (Amentü)5. İman-Bilgi-Amel İlişkisi | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
* İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
* Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
* İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.
1. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | **ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ** | 1. Allah ve Yaratılış
2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu
 | 1. İnsanın Allah’la İletişimi
	1. Dua
	2. İbadet
	3. İyi İş (Salih Amel)
 |
| **3** | **6** | **ALLAH’A İMAN** | 1. Allah’ın Varlığı ve Birliği
2. Kur’an’da Allah’ın Sıfatları
3. Allah’ın İsimleri
 |  |
| **4** | **6** | **MELEKLERE İMAN** | 1. Meleklerin Özellikleri
2. Meleklerin Görevleri
3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar

3.1. Cinler3.1.1. Kur’an’da Cinler | 3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir)3.2. Şeytan* + 1. Kur’an’da Şeytan
		2. Şeytan’dan Allah’a Sığınma
 |
| **5** | **6** | **KİTAPLARA İMAN** | 1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç
2. Kutsal Kitaplar
 | 2.1. Tevrat2.2. Zebur2.3. İncil2.4. Kur’an-ı Kerim |
| **6** | **6** | **PEYGAMBERLERE İMAN** | 1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç
2. Peygamberlerin Özellikleri
3. Peygamberlerin Görevleri
4. Mucize ve Keramet
5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler
 | * 1. Hz. İbrahim: Allah’ı Arayış
	2. Hz. Musa: Yol Arkadaşlığı ve Hikmet
	3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği
	4. Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri
	5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci
	6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi
 |
| **7** | **6** | **AHİRETE İMAN** | 1. Ahiret Gününe İman ve Önemi
2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme
	1. 2.1. Ruh
	2. 2.2. Kabir
	3. 2.3 Haşr
	4. 2.4. Mahşer
 |  3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması 3.1. Sual 3.2. Hesap 3.3. Mizan4. Cennet ve Cehennem5. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.) |
| **8** | **6** | **KADER VE KAZAYA İMAN** | 1. Kader ve Kaza Kavramları
2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri

2.1. Akıl Sahibi Olmak2.2. Özgür Olmak2.3. Sorumlu Olmak | 1. Kuran’ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı

3.1. Tevekkül3.2. Rızık3.4. Başarı3.5. Afet 3.6. Hastalık |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.KUR (İBADET)** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | **İBADET** | 1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı
2. İbadetin Amacıve Önemi
	1. İnsanın Allah’la İlişkisini Güçlendirir
	2. İç Huzurunu Sağlar, Güven Duygusunu Geliştirir
	3. Kötülüklerden Alıkoyar
	4. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder, Kaynaşmaya Katkıda Bulunur
	5. Sorumluluk Bilincini Geliştirir, Sabrı ve Diğergamlığı Öğretir
 | 1. Temel İbadetler

3.1.Namaz3.2.Oruç3.3. Zekat3.4 Hac4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler4.1. Mükellef kavramı ve Mükellefle İlgili Hükümler4.2.1. Farz4.2.2. Vacip4.2.3. Sünnet4.2.4. Müstehap4.2.5. Mübah4.2.6. Haram4.2.7. Mekruh4.2.8. Müfsid | * İbadet kavramını tanımlar.
* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
* İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rolünü açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | **TEMİZLİK** | 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri
2. İslâm’ın Temizliğe Verdiği Önem
3. Temizlik ve Çeşitleri

3.1. Maddi Temizlik (Beden, Elbise, Mekan, Çevre)3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği)1. Temizlik-İbadet İlişkisi
2. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik
	1. Abdest ve Fazileti
		1. Abdest’in Farzları
		2. Abdest’in Alınışı
		3. Abdesti Bozan Şeyler
 | * 1. Gusül ve Fazileti
		1. Guslü Gerektiren Durumlar
		2. Guslün Farzları ve yapılışı
	2. Teyemmüm
		1. Teyemmümün Şartları
		2. Teyemmümün Farzları ve yapılışı
1. Mesh
	1. Mest Üzerine Mesh
	2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh
2. Kadınlara Özgü Bazı Haller
	1. 7.1. Adet (Hayız)
	2. 7.2. Lohusalık (Nifas)
3. Özürlünün Temizliği
 | * Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.
* Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.
 |
| **3** | **6** | **NAMAZ** | 1. Namaz İbadetinin Önemi
2. Namaz Çeşitleri
	1. 2.1. Vakit Namazları
	2. 2.2. Cuma Namazı
	3. 2.3. Cenaze Namazı
	4. 2.4. Bayram Namazları
	5. 2.5. Teravih Namazı
 | 1. Namaz Vakitleri
2. Namazın Farzları
3. Namazın Vacipleri
4. Namazı Bozan Durumlar
5. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)
 | * Namazın farzlarını anlamları ile sıralar
* Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.
* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.
* Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar.
 |
| **4** | **6** | **NAMAZ** |  8. Namazın Kılınışı 9.Sehiv ve Tilavet Secdesi10.Özel Durumlarda Namaz10.1. Yolcu Namazı10.2. Hasta Namazı10.3. Namazların Cem’i | 11.Cami ve Cemaatle Namaz11.1. Camilerin Toplumsal Rolü11.2. Caminin Bölümleri11.3. Cami Adabı ve cemaatle namaz11.4. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.KUR (İBADET) “Devamı”** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **5** | **6** | **ORUÇ** | * + 1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları
		2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar
	1. Sahur
	2. İmsak
	3. İftar
	4. Mukabele
	5. Fidye
	6. Fitre
1. Orucun Çeşitleri
 | 1. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç
2. Oruca Niyet ve Zamanı
3. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar
4. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar
	1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar
	2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar
	3. Orucu Bozmayan Durumlar
5. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar
 | * Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisişyle değerlendirir.
* Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **6** | **6** | **HAC VE KURBAN** | 1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları
2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat,Tavaf, Vakfe, Say)
 | 1. Hac İle İlgili Mekânlar
2. Umre
3. Kurban
 | * İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
* Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar.
* Kurban ibadetinin önemini kritik eder.
 |
| **7** | **6** | **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA** | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem
2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat
3. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)
4. Zekat Vermesi Gereken Kişiler
5. Zekat Verilebilecek Kişiler
 | 1. Zekatı Verilecek Mallar
2. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları
3. Sadaka
	1. Servetle Yapılan Sadaka
	2. Güzel Davranışların Sadaka Olması
 | * İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.
* Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.
 |
| **8** | **6** | **DUA VE TEVBE** | 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti
2. Dua ve İnsana Kazandırdıkları
3. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua
4. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri
 | 1. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti
2. Tevbenin İnsanın Hayatındaki Yeri
3. Kur’an’dan Tevbe Örnekleri
 | * Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.
 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.KUR (AHLAK)**  |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | **AHLAK VE İNSAN** | 1. Ahlakın Tanımı
2. Ahlaka Duyulan İhtiyaç
	1. İnsanın İlişkiler Dünyası ve Ahlak
 | * 1. İnsan İlişkilerinde Ahlaki Değerler
	2. Karakter Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri
	3. Toplumun Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri
 | * Ahlak kavramını tanımlar
* Ahlaka olan ihtiyacı izah eder.
* Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
* Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | **İSLAMDA AHLAK** | 1. Din-Ahlak İlişkisi
2. İslâm’a Göre Ahlak:
	1. Tanımı ve Mahiyeti
	2. Kaynakları
		1. Kur’an
		2. Hz. Muhammed’in Hayatı ve Sözleri
	3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi
 | 1. İslam’ın Ahlaka Verdiği Önem
	1. Ahlakın Bireysel Kazanımları
	2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları
	3. Ahlakın Evrensel Kazanımları
2. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi

 4.1. İman-Ahlak İlişkisi 4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi |
| **3** | **6** | **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN** | 1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar
	1. Doğruluk
	2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
	3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)
	4. Emanete Riayet Etmek
	5. Adil Olmak
	6. Kardeşlik
 | * 1. Alçakgönüllülük (Tevazu)
	2. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
	3. Hoşgörü ve Bağışlama
	4. Sözünde Durmak
	5. Görgülü Olmak
	6. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
	7. Yardımlaşmak
 |
| **4** | **6** | 1. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar
	1. Cimrilik
	2. İftira
	3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak
	4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
	5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)
	6. Bozgunculuk (İfsat)
	7. Çekememezlik (Haset)
	8. Savurganlık (İsraf)
	9. Adam Öldürmek
 | * 1. Yalan Söylemek
	2. Savurganlık (İsraf)
	3. Hırsızlık Yapmak
	4. İnsanları Küçük Düşürmek
	5. Gösteriş Yapmak (Riya)
	6. Zina ve Fuhuş
	7. Sarhoşluk ve Kumar
	8. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
	9. Rüşvet Almak ve Vermek
 |
| **5** | **6** | **İSLAM AHLAKINDA SEVGİ** | 1. Allah Sevgisi
2. Peygamber Sevgisi
3. İnsan Sevgisi
4. Anne-Baba Sevgisi
 | 1. Hayvan ve Çevre Sevgisi
2. Bayrak ve Vatan Sevgisi
3. Şehitlik ve Gazilik
 |
| **6** | **6** | **İSLAMIN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI** | 1. Yaşama Hakkı
2. Sağlık Hakkı
3. Eğitim Hakkı
 | 1. İnanma ve İbadet Hakkı
2. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
3. Ekonomik Haklar
 |
| **7** | **6** | **GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ** | * 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı
	2. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	3. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	4. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
	5. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	6. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 | * 1. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	2. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	3. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	4. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	5. Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	6. Mesleki Sorumluluklarımız
 |
| **8** | **6** | **ÖRNEK ŞAHSİYETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ** | 1. Hz. Meryem: İffet
2. Hz. Hatice: Kararlılık
3. Hz. Aişe: İlim Sevgisi
4. Hz. Fatıma: Baba Sevgisi
5. Rabiatü’l-Adeviyye
6. Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi
 | 1. Yunus Emre: Sevgi
2. Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk
3. Mevlana: Hoşgörü
4. Hacı Bektaş-ı Veli: İnsan Sevgisi
5. Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi
6. Mehmet Akif Ersoy: Kur’an Sevgisi
 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.KUR (SİYER)**  |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | **PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ.MUHAMMED (SAV)** | * + 1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre
	1. 1.1. Sosyal Hayat
	2. 1.2. Kültürel Hayat
	3. 1.3. Dini Hayat
1. Hz. Peygamber ve Ailesi

2.1. Doğumu2.2. Çocukluk Yılları | 1. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri

3.1. Hz. Muhammet’in Sosyal İtibarı3.2. Seyahatleri3.2. Erdemliler Birliğine Katılım3.4. Kabe Hakemliği3.5. Ticaretle Uğraşması1. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları
2. Kur’an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber
 | * Hz.Muhammed’in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki hayatıunı, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur.
* Medine’ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar.
 | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ** | 1.Peygamberliğin İlk Yılları1.2. İlk Vahiy* 1. Vahyin Kesintiye Uğraması
	2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar
 | * 1. Vahyin Yaygınlaştırılması

 1.4.1. Hz. Hamza ve Hz. Ömer’in Müslüman Oluşu2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri |
| **3** | **6** | 3. Hz. Muhammet’e Yönelik Tepkiler ve Kur’an-ı Kerim’in Cevabı* 1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları
	2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası
	3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi
	4. Mucize Göstermesi İsteği
 | 1. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar
	1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan’a Göç
	2. Mekke Halkının İnananları Boykotu
	3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı
	4. Taif’e Yolculuk
2. Gece Yolculuğu (İsra)
3. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları
 |
| **4** | **6** | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ** | 1. Medine’ye Hicret* 1. Medine Yolculuğu
	2. İlk Mescid
	3. İlk Cuma ve İlk Hutbe
	4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları
1. Hz. Muhammed’in Medine’deki İlk Etkinlikleri
	1. Hicretten Önce Medine’deki Durum ve Hz. Muhammed’in Coşku ile Karşılanışı
 | * 1. Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu
	2. Müslümanların Kardeş İlân Edilmesi
	3. Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi
1. Müşriklerle İlişkiler
	1. Müşriklerle Yapılan Savaşlar
	2. Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması
 | * Hz.Muhammedin Medine’deki ilk faaliyetlerinden biri olan”Medine Sözleşmesinin” barış ve huzur ortamı sağlamadaki önemini yorumlar.
* Hz.Muhammedin yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlar.
* İslamiyetin yayılmasında Hz.Muhammed’e gelen elçilerin ve O’nun gönderdiği elçilerin önemini açıklar.
* Veda hutbesinin insan hakları bakımından değerini kavrar.
 |
| **5** | **6** | 1. Yahudilerle İlişkiler
2. Hıristiyanlarla İlişkiler
3. Mekke’nin Fethi
4. Evrensel Çağrının Elçileri
 | 1. Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar
2. Hz. Muhammed’in Vefatı
 |
| **6** | **6** | **HZ. MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİLİĞİ** | * + - 1. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Muhammed

1.1. İnsani Yönü1.2. Peygamberlik Yönü | * + 1. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği
* İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği
* İnsan Davranışlarında Örnekliği
* Eş Olarak Hz. Muhammed
 |
| **7** | **6** | * Baba Olarak Hz. Muhammed
* Dede Olarak Hz. Muhammed
* Komşu Olarak Hz. Muhammed
 | * Akraba Olarak Hz. Muhammed
* Arkadaş Olarak Hz. Muhammed
* Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız
* (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)
 |
| **8** | **6** | * Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem
* Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı
* Güvenilir Olması
* Sabırlı Olması
* Zamanı İyi Kullanması
 | * İstişare Yapması
* Davasına Bağlılığı
* İnsan Ayrımı Yapmaması
* Adaletli Oluşu
* Hoşgörüsü
 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. ………………………… .…../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI)**  |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | DİN, İMAN VE İNSAN | 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi* 1. İmanın Tanımı v Önemi
	2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
	3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)

3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar3.1. Mü’min3.2. Münafık3.3. Kafir3.4. Müşrik | 4. İman Esasları (Amentü)* 1. Allah’ın Varlığı ve Birliği
	2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler
	3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim
	4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed
	5. Ahiret
	6. Kaza ve Kader İnancı
 | * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ | 1. Allah ve Yaratılış2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu3. İnsanın Allah’la İletişimi* 1. Dua
	2. İbadet

İyi İş (Salih Amel) | TEMİZLİK VE İBADET* 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri
	2. Temizlik-İbadet İlişkisi
	3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik
	4. Abdest, Gusül, Teyemmüm
	5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı
 | * Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.
* Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.
 |
| **3** | **6** | TEMİZLİK VE İBADET | * 1. Temel İbadetler

6.1.Namaz6.2.Oruç6.3. Zekat6.4. Hac7. Namaz ve Özellikleri 8. Namazı Bozan Durumlar9. Namazın Kılınışı10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar | 12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say) | * Namazın farzlarını anlamları ile sıralar
* Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.
* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.
* Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar.
 |
| **4** | **6** |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) “Devamı”1** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **5** | **2** | **DUA VE TEVBE** | * + - 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti
			2. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri
			3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti
 | **GÖREV VE SORUMLULUKLAR**1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **4** | **GÖREV VE SORUMLULUKLAR** | 3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları* 1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 | * 1. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	2. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	3. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | * İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 |
| **6** | **3** | **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN** | 1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar* 1. Doğruluk
	2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
	3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)
	4. Emanete Riayet Etmek
	5. Adil Olmak
	6. Kardeşlik
 | * 1. Hoşgörü ve Bağışlama
	2. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
	3. Alçakgönüllülük (Tevazu)
	4. Sözünde Durmak
	5. Görgülü Olmak
	6. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
	7. Yardımlaşmak
 | * İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
 |
| **3** | 2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar* 1. Cimrilik
	2. İftira
	3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak
	4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
	5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)
	6. Bozgunculuk (İfsat)
	7. Çekememezlik (Haset)
	8. Adam Öldürmek
 | * 1. Yalan Söylemek
	2. Savurganlık (İsraf)
	3. Hırsızlık Yapmak
	4. İnsanları Küçük Düşürmek
	5. Gösteriş Yapmak (Riya)
	6. Zina ve Fuhuş
	7. Sarhoşluk ve Kumar
	8. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
	9. Rüşvet Almak ve Vermek
 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) “Devamı”2** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **7** | **6** | HZ.MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ | 1. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Muhammed1.1. İnsani Yönü1.2. Peygamberlik Yönü1. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği

2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliği2.3. Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) | 1. Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı
	1. Güvenilir Olması
	2. Sabırlı Olması
	3. Zamanı İyi Kullanması
	4. İstişare Yapması
	5. Davasına Bağlılığı
	6. İnsan Ayrımı Yapmaması
	7. Adaletli Oluşu
	8. Hoşgörüsü
 | * İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **8** | **4** | **HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ** | 1. Eş Olarak Hz. Muhammed
2. Baba Olarak Hz. Muhammed
3. Dede Olarak Hz. Muhammed
 | 1. Komşu Olarak Hz. Muhammed
2. Akraba Olarak Hz. Muhammed
3. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed
 |
| **2** | **EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED** | 1. Öğretmen olarak gönderilmesi
2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem
3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem
 |  |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR